

Sitzungsberichte

der

philosophisch-philologischen und
historischen Classe

der

k. b. Akademie der Wissenschaften

zu München.

Jahrgang 1889.

Zweiter Band.

München

Verlag der K. Akademie
1890.

In Commission bei G. Franz.

Philosophisch-philologische Classe.

Sitzung vom 7. Dezember 1889.

Herr Kuhn legte einen Aufsatz des Herrn K. Himly vor:
 „Bemerkungen über die Wortbildung des Mon“.

Seit man in den malaiischen Sprachen den Gebrauch der Infixe immer mehr als ein wirksames Mittel der Wortbildung erkannt und denselben auch im Malegassischen sowie auf dem hinterindischen Festlande vor Allem im Khmer nachgewiesen hat, ist durch die Annahme einer näheren Verwandtschaft dieser verschiedenen Sprachen untereinander, die bisher zwischen den sogenannten mon-annamischen Sprachen als bestehend angenommene in den Hintergrund gedrängt worden. Wie es auch immer gekommen sein mag, dass die letzteren, auch das einsilbige Annamische nicht ausgeschlossen, in den Zahlwörtern und anderen Theilen des Wortschatzes eine mehr oder weniger enge Verwandtschaft aufweisen und die übrigen Sprachen des Stammes sich durch den Satzbau ebensowenig wie das Khmer vom Malaiischen unterscheiden, so ist dabei vor Allem ausser Acht gelassen worden, dass das Mon dieselbe Art von Wortbildung besitzt, wie die folgenden Beispiele genügend darthun werden.

Schon Haswell führt S. 9 f. seiner „Grammatical Notes“ das Beispiel *k'mlaut* „Dieb“ von *klaut* „stehlen“ neben anderen Bildungen unter den aus Zeitwörtern gebildeten Haupt-

wörtern an. Schon eine einigermaßen aufmerksame Durchsicht des den „Notes“ angehängten Wörterbuches S. 25—130 ergiebt die Einfügung eines *m* nach obiger Art in

k'mlut Spross von *klut* spriessen,
g'mcuit Tod von *gcuit* tödten,
j'muit-juing Fussmatte, Abtreter von *juit* abwischen
 und *juing* Fuss.

Uebertragene Bedeutung haben:

s'mat Kind, Junges, klein von *sat* Frucht, lebendes
 Wesen,
k'mlak blind von *klak* dicht, verschlossen (*mut klak*
 blind = „verschlossene Augen“).

Aus einem Hauptworte ist ein anderes Wort gebildet
 im Falle von

g'myi giftig aus *gyi* Gift.

Eine wenig oder gar nicht verschiedene Bedeutung zeigt
 sich in

k'mrau schreien von *k'rau* blöcken,
j'mnôk gross von *jnôk* gross,
g'myuing lebendig von *gyuing* leben (hier ist *g* wahr-
 scheinlich Vorsatz, da das verwandte *yuim* „athnen“
 in dem Ausdrucke *gyuing* — *l'myuim* „leben“ mit
 dem Vorsatze *l* und scheinbar eingeschobenem *m*
 erscheint. *Gyuing* ist nach Haswell = „husband
 or wife“, was wie *hadyap* (lebend, Gattin) im Tscham
 wohl ursprünglich „in einem besonderen Haushalt
 lebend“ bezeichnete),

cmî-cmôt ausforschen von *cî-cat* durchsuchen (*cat* mit
 einer Nadel stechen),

s'mlung kyâ über dem Winde, Süden von *slung* hoch,
s'maw unter von *saw* niedrig (auch *ahmaw* unter mit
h für *s* und Vorsatz *a*, oder für *amhaw?*),

g'mluing Menge, allgemein von *gluing* viel,

d'mruih bösartig von *druih* in *druihcá* rauh, womit
d'ruih „stossen, schieben“ zu vergleichen, da die
 Schreibweise mit selbständigen Mitlautern oder unter-
 geschriebenen *r* usw. sonst oft willkürlich ist),
l'ngu einsam von *ngu* einsam,
s'mning Schatten von *sning* Rost?
s'môn Rand von *sôn* in eine Form giessen?

Zuweilen dringt das eingefügte *m* nicht in den eigent-
 lichen Wortstamm ein, wie wir bei *g'myuing* sahen und wie
 es bei *g'mcuit* sicher ist, da *g'cuit* tödten erst mittels des
 Vorsatzes *g* aus *cuit* sterben entstand. (Aussprache *chot*
 nach Haswell in Campbell's Specimens of Languages of India;
 sonst auch *khyuit* geschrieben.) Einem vorgesetzten *m'*
 begegnen wir aber auch in einigen anderen bei Haswell a. a. O.
 gegebenen Beispielen, nur dass hier noch das aus *dah* durch
 Wiederholung des Anlauts entstandene *d'dah* davortritt:

d'dah-m'yô Krankheit von *yô* krank,
d'dah-m'byû Alter von *byû* alt,
d'dah-m'khyuit Tod von *khyuit* sterben.

Das schlagendste Beispiel aber ist wohl das S. 148 bei
 Haswell in den Gesprächen vorkommende *m'klung* — nach
 unserer sich der Schrift anschliessenden Umschrift *m'gluing*
 — „viel“, welches also nichts weiter ist, als das erst dadurch
 verständliche obige *g'mluing*. In folgendem Satze a. a. O.
 steht *acá m'cîreng akhaw* (*acá* „Lehrer“ = sskr. *âcârya*,
akhaw Buchstabe = prahr. *akkhara*, *cîreng* herstellen) „der
 Lehrer, welcher die Buchstaben hergestellt hat,“ und auf
 der folgenden Seite im Vaterunser *ma-âk puei-ðik-tâ m'nwam*
tau bde bhum-akâsa „unser Vater, der du bist im Himmel“
 (*m'nwam* „seiend, der du bist“), und es geht aus dem Zu-
 sammenhange hervor, dass das *m'* in *m'cîreng* und *m'nwam*
 (spr. *m'num*) theils das sonst der Sprache abgehende zurück-
 bezügliche Fürwort ersetzt, theils mit dem folgenden Zeit-

worte eine Art Mittelwort „herstellend“ und „seiend“ bildet.¹⁾ Mit vollerer Aussprache können wir es, wie es scheint, in *mú* „was?“ wiederfinden (vgl. *mú dah ra* „was ist es?“ mit obigem *d'dhu-m'*). Dass hiermit die Einsätze *m*, *ăm*, *ôm*, *üm* im *Khmer* zusammenhängen, ist wohl keinem Zweifel unterworfen (vgl. auch im *Stieng jêt* 10 = *jemát*). Als wenige Beispiele von vielen seien angeführt: *chhmăm* Wächter von *chăm* bewachen, *smáun* Töpfer, Geschirr von *sáun* kneten, *sămdach* Herr von *sdach* König. Da *na*, *ana*, *nona* fragende Fürwörter sind, lassen sich ferner im *Khmer* die Einsätze *ân* (*âng*), *n*, *on* ebenso oder ähnlich deuten: *kânchap* Päckchen von *khcháp* einpacken, *sná* Spiess von *sá* spiessen. Damit hängen dann wieder der Einsatz *an* im *Tscham* (*pan-wôc* Rede von *pwôc* sprechen) und *ôn* im *Stieng* zusammen (*pôndrêh* hoch = *prêh*, wo *d* nur des Wohllautes wegen steht). Eingeschobenes *n* findet sich auch im *Mon* vielleicht in *knéau* kurz, klein = *kwa* untersetzt, und noch auffälliger in *jnú* Aufenthaltsort von *jú* ruhn.

Eine andere Art der Wortbildung findet im *Mon*, wie im *Khmer*, *Stieng* und anderen hinterindischen Sprachen durch gewisse Vorsätze statt. Haswell erwähnt S. 9, wo er von der Bildung von Hauptwörtern aus Zeitwörtern spricht, — ausser dem oben angeführten *d'dahm'* — ein der Wurzel vorgesetztes *l'* und fügt hinzu, dass manche andere Hauptwörter, wie *k'lôn* Werk von *klôn* wirken, *l'mloo* (*d'mlú*) Dunkelheit von *kloo* (*glú*) dunkel sein, *k'mlaut* (*k'mlat*) Dieb von *klaut* (*klat*) stehlen, von Zeitwörtern gebildet würden, dass aber keine Richtschnur für ihre Bildung gegeben werden könne. Als Beispiele für vorgesetztes *l* giebt er

l'gá Schritt von *gá* schreiten,
l'huim Rede von *huim* sprechen,
l'á Gang von *á* gehen

1) *m'nucam* (*m'num*) tritt auch zu *cha* „was auch immer“: *cha m'nucam* „was es auch sei“.

(dass dieses letztere ein echtes Hauptwort ist, geht aus dem dort angeführten Satze hervor: *l'á nah khuih* „sein Gang ist gut“, da *nah* „er, sein“ abhängig von *l'á* steht).

Im Wörterbuche finden sich noch folgende ähnliche Beispiele:

l'buit einen Steinwurf weit von *buit* werfen,
l'yah Licht von *yah* scheinen (vgl. *liyah* morgen S. 15,
g'yah, *núg'yah* Morgen),
l'teng Sehne von *teng* gespannt (vgl. *kteng* Muskel).

Den Thäter bezeichnet:

l'át Bettler von *át* betteln,

den Menschen als Besitzer der Eigenschaft

l'kyak Buddhamönch von *kyak* Ehrwürdigkeit, Göttlichkeit,

l'mih Zahl gehört vielleicht zu *mih* Spanne.

Kein Wechsel der Bedeutung findet statt in:

l'pank öffnen von *pank* dsgl.

l' wechselt mit *k* in:

l'cin Ring von ursprünglichem *cin* (vgl. mal *cincin*)
 = *k'cin*,

l'ňang trockene Jahreszeit = *kňang*,

mit *g* in obigem *l'buit* = *g'buit*,

mit *t* in:

lka Eiland = *tka* (Stieng *köh* in *köh dák* Eiland = „trockene Stelle des Wassers“, Khmer *koh*).

l'tuip Nebel kommt vielleicht von *tuip* (spr. *tap*) beerdigen, welches dem Stieng *tap* beerdigen entspricht, da dieses letztere auch die Scheide eines Schwertes bedeutet, die Grundbedeutung also wohl „einhüllen“ ist,

l'cauw „zuweilen“ ist = *caucla* dsgl.,

in welchem letzteren wir also ein Beispiel der Hintenanstellung des *l* mit vollerer Aussprache haben, die übrigens nach

dem von Haswell S. 17 angeführten Satze: *cauola ña ca cauole ña hwam ca* „zuweilen isst er, zuweilen isst er nicht“ zwischen *a* und *e* zu wechseln scheint. Ein *law* erscheint sonst als Anhängsel von Zeitwörtern. Es ist wohl zu viel gesagt, wenn man behauptet, die Urbedeutung eines durch Verschmelzung mit dem den Hauptbegriff ausdrückenden Worte unselbständig gewordenen Redetheiles müsse sich schon ganz im Sprachbewusstsein verloren haben, um diesen Zweck zu erfüllen; in den meisten Fällen wird dieses jedoch der Fall sein, und dann haben wir in den verwandten Sprachen nach einem dem Laute und der Bedeutung nach entsprechenden Ausdrucke zu suchen. Unter obigen Beispielen können wir in „Schritt“, „Gang“, „Rede“, „Wurf“, „Licht“, die Wirkung des Schreitens, Gehens, Sprechens, Werfens, Scheinens, in „Bettler“ den Bewirker der Handlung des Bettelns sehen; da dem Geiste der Sprache gemäss Beides nicht unterschieden zu werden braucht, könnte ein Zeitwort, das „thun“ bedeutete, zu Grunde gelegen haben, ein solches aber findet sich in dem Stienzworte *lōh* machen. Spätere Verwischung der ursprünglichen Bedeutung mag dann zu anderen Wortbildungen geführt haben, bei denen es sich nur um eine leichte Unterscheidung vom Grundworte handelte.

Haswell führt S. 15 einige Beispiele von Ursachwörtern an, die aus den einfachen Stammzeitwörtern durch die Vorsätze *g'*, *b'* und *p'* gebildet sind. Nach dem eben ausgesprochenen Grundsatzte könnte man *g'* aus dem Tscham-Worte *ngah* thun, beziehungsweise einem ihm ähnlich lautenden Worte der Ursprache ableiten, woneben die Mon-Wörter *ká* Dienst, *keng-ká* Werk zu beachten wären; für *p'* ist das Stammwort *pá* „thun“ noch in der Sprache selbst erhalten geblieben, und dasselbe kann seinerseits dazu dienen, die Ursachwörter mit *pa*, *pá*, *p* usw. in den verwandten Sprachen zu erklären. Das *b'*, welches ja eigentlich so gut wie *g'*

und *p'* eine eigne Silbe bilden sollte, braucht nicht besonders in Betracht gezogen zu werden, denn *b* wechselt auch wo dieses nicht der Fall ist und vor harten Lauten mit *p*, und Haswell gebraucht für beide dieselbe Bezeichnung *p* (*ptâng*, spr. *p'taing* „weiss“ ist = *btâng*, spr. *b'taing*).

Ausser dem von Haswell angeführten Beispiele *g'cuit* tödten von *khuyit* sterben finden sich noch

g'tah umkippen, gleichsam dem Erdboden gleichmachen?
von *tah* glatt, eben,

g'duiw(-law) überdecken von *duiw* Berg?

g'yah Morgen von *yah* scheinen,

g'mang Wächter von *mang* bewachen,

g'kaum Gesellschaft von *kaum* zusammen,

g'ngeng(-á), *g'heng* von Ort zu Ort gehen, vgl. *keng*
pflegen, *eng* ertragen, sich unterwerfen (*á* gehen),

g'cai abbrechen, trennen von *cai* mit der Faust schlagen,

g'cem Vogel = annamischen *cim*, Tscham und Rodeh
cim usw.,

g'ceh Schuppe von *ceh* herabkommen? vgl. mal. *sisik*
und mon *kh'ceh* abschuppen, schrapen,

g'cuing sich beugen = *d'cuing*,

g'daung mat Augapfel (*mat* Auge), vgl. *daung kau*
Blüthe (*kau* Blume),

g'tá juing Fusssohle (*juing* Fuss), *g'tá tô* Handteller
(*tô* Hand, *tuw* Handhabe, Griff), vgl. *tô* Hand, *taw*
Griff,

g'tum fallen = *d'tum*, vgl. *tuim* Fall, Sturz,

g'dung Vorgebirge, vgl. mal. *idung* Nase,

g'pá Nest, vgl. *pô* „feast“ bei Haswell (also „Futter-
platz“),

g'bang-duiw sanft ansteigender Berg, vgl. *pang* Bogen?

g'bah mit flacher Hand schlagen, vgl. *bak* hauen,

g'buit Steinwurf s. o. *l'buit*,

g'má Wächter s. o. *g'mang* (*g'má-cing* Elefantenwärter
= *pmang-cing*, *g'mang-cing*).

g'lán Wort, vgl. *Stieng lah* sprechen?

Der Vorsatz *k* wechselt mit *g* und *l*:

kmang = *g'mang* s. o.,

k'cin = *l'cin* Ring s. o.,

k'teng s. o. *l'teng*,

Sonstige Beispiele für sein Vorkommen sind:

k'rek spalten von *rek* schneiden,

k'tuiw erstehen, — *dah* Statt finden (*dah* sein), —

p'dah schaffen von *tuiw* pflanzen,

k'raplaw leimen von *rap* packen, festhalten?

k'luk auf einen Zuruf antworten, vgl. *luk* zusammen-
stossen (vgl. ἀνατιῆναι); sonst ist antworten *k'leng-*

huim von *k'leng* zurückkehren und *huim* sprechen,

k'lak eintauchen von *lak* beschmieren?

k'lón Werk, *klón* thun, vgl. *lón* vorbei und *löh* thun
im *Stieng*?

k'muh kühl, vgl. *muh-kyá* kalte Jahreszeit (*kyá* Wind),

kséau flüstern von *séau* klein,

klah befreien, vgl. *lah* ausbreiten,

kwak aufhängen, vgl. tscham *wak* dschl.,

kwat Lehre, Vorschrift, vgl. *wat* Pflicht,

kwét Vorschrift, vgl. *wét* tadeln, strafen,

kwó Hefe, vgl. *wó* Strudel,

k'wó in *kyá-k'wó* Wirbelwind von *wó* Strudel.

Auch *kh* findet sich als Vorsatz:

kh'puih Schaum, vgl. *puih* siedend,

kh'ceh s. o. (auch von Gras, das mit Spaten oder
Schaufel von der Erde entfernt wird),

kh'lót herausfallen von *lót* hinfallen,

kh'hla Pfeilwurz, vgl. *hla* Blatt?

Für den Vorsatz *p'* führt Haswell a. a. O. das Beispiel *p'luim* „zerstören“ von *luim* „zerstört“ an. Weitere Beispiele sind:

- p'get* umdrehen von *get* sich drehen,
- p'gnáh* wecken von *gnáh* erwachen,
- p'gun* eine Gunst erweisen von *gun* Günst,
- p'j'ling* hinausschieben von *j'ling* verlängern,
- p'g'but* vor Gericht bringen von *g'but* in *g'but-g'lán* Rechtsstreit (*g'lán* Wort),
- p'kông* zusammenbringen von *kông* zusammen,
- p'nyi* glätten, vgl. *nytsá* eben,
- p'tan* bauen, vgl. *tan-tran* standhaft, *tan-d'mang* feststehend, *thán* Platz,
- p'tau-p'tak* vermehren von *tau* zunehmen, vgl. *tau-tak* zunehmen (*tak* schlagen?),
- p'tam* beginnen von *tam* Anfang (Haswell S. 142),
- p'tuin* erheben von *tuin* steigen,
- p'thaung* durchgehende Oeffnung (Bohrloch?) von *thaung* Spalte,
- p'thué* verwirren von *thué* in *thué-krán*, *thué-khrué* verworren,
- p'd'tau* halten, Halt machen (für kurze Zeit) von *d'tau* stehen (jenes also vielleicht die Zugthiere oder Reithiere zum Stehen bringen),
- p'dah* bauen, gründen von *dah* sein,
- p'b'dô* vertrauen auf —, vgl. *b'dô* sich lehnen an —,
- p'bnik* Handel treiben von *bnik* Waare,
- p'man* entzaubert von *man* beschwören (sskr. *mantra*),
- p'mik* Wunsch von *mik* wünschen (S. 137 bei Haswell),
- p'yô* nachstellen von *yô* krank sein,
- p'yuiw* Gränze, vgl. *yuiw* auf dem Kopfe tragen (d. h. wohl auch bildlich, wie *tai* im Chinesischen „etwas auf sich nehmen“?), *yuiw-kh'cá* schwören (die Gränze als etwas Beschworenes?); Nebenbildung *b'yuin*.

p'ráng rösten, vgl. *ráng* aufblühen,
p'lat Dieb, vgl. *klát* stehlen, *k'mlat* Dieb und tscham
kamrang stehlen, *klék* dsgl., *kamlah* leugnen, *klah*
vermeiden; nikobarisch *kalôh* stehlen, *kamalôh* Dieb,
p'lut Spross (= *k'mlut*), vgl. *klut* spriessen,
p'lwêh behaupten von *lwêh* Behauptung,
p'wat anbeten, Pflicht erfüllen von *wat* Pflicht,
p'sak mit den Satz schliessendem *rau* = „wie“ von
sak (Art und Weise?) in *sak-sak* irgendwie, *sak-wu*,
sak-gah auf diese Weise,
p'sgni-thân heirathen von *sgni* Haus und *thân* Stelle,
p'sna Feindschaft hegen von *sna* Feindschaft,
p'hô beschwichtigen von *hó* beschwichtigt, ruhig,
p'adithân geloben von sskr. *adhiṣṭhāna*?
p'asaw sich wundern von *asaw* Wunder,
ptit herausnehmen von *tit* hinausgehen,
ptim zu wissen thun, einen Vorgesetzten anreden von
tim wissen,
ptoc vollenden von *toé* vollendet (Zeichen der Ver-
gangenheit),
pδen anzünden von *δen* sich entzünden,
pδuik beladen von *δuik* reiten, fahren.
ph'δuik aufladen (S. 141 bei Haswell),
pnuk verbergen von *nuk* herausnehmen,
pmang Wächter von *mang* bewachen,
pmat Feuer = *k-mote* in Campbell's „Specimens“ und
k'môt in Pali-Schrift bei Haswell S. 139; in den
Haswell's „Grammatical Notes“ angehängten Ge-
sprächen, S. 142, ist „railroad“ übersetzt durch
klōng kwee k'môt = *glang kwí k'môt*, welches als
„Weg (*glang*) des Feuerwagens“ (*kwí* Wagen, *k'môt*
Feuer) zu verstehen ist. *Mat* ist sonst „Auge“,
„Edelstein“, „Schneide“,
pmik Wunsch von *mik* wünschen (vgl. *makmat* begehren),

pming mittheilen von *ming* hören,
pyut-bdek verleumden, vgl. *yut* schlecht,
pyah zeigen von *yah* scheinen,
plut verleumden von *lut* sündigen,
plup hineinstecken von *lup* hineingehen,
pleng auswischen = *pleng-kleng* (*kleng* ist „Oel“, vgl.
 Stieng *leng* verlassen, aufgeben?),
plau umwälzen von *lau* sich wälzen (bei Haswell beides
 durch „to roll over and over“ wiedergegeben, was
 sowohl als thätig, als leidend aufgefasst werden kann),
plôt-phyeh niederwerfen von *lôt* hinfallen und *phyeh*
 hinwerfen,
plah ausbreiten, strecken von *lah* flach, eben (auch
 dieses kann „ausbreiten“ bedeuten),
pluin treten lassen (das Getreide vom Vieh auf der
 Tenne) von *luin* treten,
pluih aufdrehen, aufflechten, entwirren (einen Strick)
 von *luih* dsgl.

In den obigen Beispielen tritt die ursachliche Bedeutung
 des Vorsatzes *p'* noch fast überall deutlich hervor, und die
 Ableitung von dem im Mon noch erhaltenen *pa* „thun“ hat
 also viel Wahrscheinlichkeit für sich. Wir finden denselben
 in der Gestalt von *pa*, *pá* im *Tscham* wieder (z. B. *paðwöc*
 senden von *ðwöc* laufen); im *Khmer* erscheint derselbe in
 der von *p*, *ph*, *bá* (z. B. *priën* lehren von *riën* lernen). In
 den malaiischen Sprachen hat zwar *pa* auch gelegentlich
 diese Bedeutung; im Ganzen aber werden Anhängsel zu ihrer
 Bezeichnung gebraucht, während sich in den mon-annamischen
 Sprachen höchstens kümmerliche Spuren von solchen über-
 haupt werden auffinden lassen.

Die beiden Beispiele, welche Haswell für die Anwendung
 des gleichbedeutenden Vorsatzes *b'* anführt (*b'domphyeh* nie-
 derwerfen neben *domceh* niederfallen, worin *dom* = „um-

stürzen“¹⁾, *phyeh* = „abwerfen“, *ceh* = „herabkommen“, und *b'duih* zum Stehen bringen von *duih* anhalten, aufhören) könnten auf den Gedanken bringen, dass es sich um Anähnlichung an den weichen Anlaut handelte, wogegen jedoch obiges Beispiel *p'dah* unter Anderem zu sprechen scheint. Da nach Haswell *t* und *d* (nach der Umschrift der Palizeichen) denselben Laut *t* haben, *t* jedoch mit *k*, *kh*, *c*, *ch*, *t*, *th*, *ɕ*, *ɲ*, *th*, *p*, *ph*, *s*, *h*, *l*, *β* zur ersten, *d* mit *g*, *gh*, *n*, *j*, *jh*, *ɲ*, *dh*, *dh*, *b*, *bh*, *m*, *y*, *r*, *l*, *w*, *βh* zur zweiten Abtheilung der Mitlauter gehört, von denen jede einen verschiedenen Einfluss auf die Aussprache gewisser folgender Selbstlauter hat, während nach Low *klúng* kommen sich von *klung* Boot (geschrieben *glung*) durch einen besonderen Tonfall ähnlich wie im Chinesischen unterscheidet, könnte auch dieser Umstand Einfluss auf die Wahl der einen oder anderen Schreibweise ursprünglich von Einfluss gewesen sein. Sollte aber ein ursprüngliches *b* wirklich vorliegen, so könnte man an eine Wurzel *bá* denken, welche sich denn auch im Tscham mit der Bedeutung „nehmen“ findet (*bá nao* „nehmen gehen“, „mitnehmen“). Vergleicht man in dieser Sprache *padwöc hárak* „einen Brief senden“ mit *bá hárak dwöc* „den Brief nehmend laufen“, so ist es zwar eigentlich der Ueberbringer, welcher als Läufer gedacht wird; man sieht jedoch, wie die Begriffe leicht ineinander übergehen (vgl. auch *ba abih* aufhören machen, *ba apah* vermieten). Beispiele sind noch im Mon:

b'gú regnen lassen von *gú* regnen, Regen,
b'cáraṇa überlegen, nachdenken von sskr. *cáraṇa* (*vicáraṇa*?),
b'ci-p'yaḥ glänzen von *ci-pyaḥ* blitzen,
b'cuk-b'cat angeben, verleumden (vgl. *cat* stechen?),
b'gét umdrehen lassen von *gét* umdrehen,

1) daher auch einfach *b'dóm* fallen.

b'dôh aufhören lassen, vgl. *duih* aufhören,
b'ca füttern von *ca* essen,
b'dôt abhören, wiederholen, vgl. *dôt* klein,
b'tuik-pnân kämpfen in einer Schlacht, vgl. *tak* schlagen
 und *pnân* Heer,
b'dung-kuiw hinreichen von *dung-kuiw* dsgl. (*dung* er-
 leiden, *kuiw* [spr. *ká*] geben),
b'dêk-phyaw demüthigen, vgl. *phyaw-cuit* sich demüth-
 igen, *duik* kaum, *duik-sá* arm, elend,
b'dôm fällen von *dôm* fallen,
b'peng füllen von *pêng* voll,
b'yáp-mettâ Jemand Gutes wünschen (*mettâ* aus dem
 Pali),¹⁾
b'yuiw Gränze s. o. *p'yuiw*,
b'rang-ðak Graben, Wasserleitung, vgl. *rang* in *rang-*
t'lung entgegengeh'n,
b'tam Nacht, vgl. ann. *dêm* dsgl. Kuhn vergleicht
 auch khasi *jingdum* (eig. „Finsterniss“, Abstractum
 zu *dum* „finster“),
bmăk Osten von *măk* erscheinen, an's Licht kommen,
blaḥ entkommen, vgl. *laḥ* ausbreiten,
bwô sehr, vgl. *wô* Strudel, Bosheit.

Auch *s* erscheint augenscheinlich als Vorsatz in mehreren
 von den folgenden Wörtern, während es bei einigen zweifel-
 haft bleibt:

stuim Dicke von *tuim* dick,
spun Aufruhr von *pun* sich empören (aus *spun* ward
 wieder *p'spun* dsgl.),
stim anerkennen von *tim* wissen (Haswell S. 145 Aus-
 sprache *stêm*),
 daher *s'm'tim* anmerken,
skêw wiegen von *kêw* wiegen.

1) laut Herrn Prof. Kuhn's freundlicher Mittheilung.

s'gom erhalten, bekommen, vgl. *gwam* dsgl.,

s'gaḥ sprechen von *gaḥ* dsgl.

snam Jahr = Stieng *sōnam*, Bahnar *sanam*, Pamb. *chhnam* Khasi *snem* haben alle anscheinend einen Vorsatz, der im annamischen *nām* fehlt (s. Kuhn, Beiträge zur Sprachenkunde Hinterindiens S. 206). Letzteres hat dasselbe Lautzeichen, wie die Zahl 5 (*nām*), neben dem eigentlichen chinesischen Begriffszeichen (*nien*, in Annam *nên* gelesen mit der Bedeutung „werden“).

(*sning* Rost = *hning*),

(*snew* Steuerruder = *hnew*),

(*snôw* Fenster, Riegel = *know*),

smik-gwam verlangen nach (*gwam* spr. *gu* erlangen),
vgl. *mik* mahnen (an eine Schuld),

srak zerreißen, vgl. ann. *rach*,

(*sla* Blatt = *hla*),

(*slai* wechseln = *hlai*),

(*slung* hoch = *hlung*; aber siam. *sung*),

sdaḥ flach, seicht; vgl. *daḥ* aufhören (zu regnen),

sdaḥ á sich trennen von, *sdaḥ srai* dsgl.

Der sich auch in andern Sprachgebieten findende Wechsel zwischen *s* und *h* mag im Ganzen auf einem Uebergange aus ursprünglichem *s* in letzteres beruhen. Merkwürdiger ist noch der Wechsel zwischen anlautendem *s* und *k* resp. *kh*, *g* in Wörtern wie:

snâ Leder, worauf die Priester knien, *snâ* Haut, Leder,

gnâ Schale (vgl. auch *k'nu* Schale),

s'ra Wunde = *k'ra*,

s'reng Wiege = *kh'reng*,

s'ruim Dreck = *kh'ruim*.

Beispiele aus dem Stieng sind:

sahi = *kahi* kämmen, woher *sörnahi* Kamm,

siring = *kring* aufziehen (auf einen Faden).

Wie im Stieng, im Khmer (wo je nach dem Anlaut *ân, âng, âm* stehen), aber auch im Malaiischen und Birmanischen ist im Mon der Vorsatz *a* gebräuchlich.

Beispiele:

akrâ zwischen; vgl. das Tscham-Wort *krüh* mitten,
 anderseits birm. *krâ* abstehen von einander,
akruim prahlerisch von *kruim* prahlen,
akhyan grosse rothe Ameise (vgl. *khyan* verfluchen?)
agah „der da“ näher hinweisend als einfaches *gah*.
achak Bindeglied, Folge von *chak* verbinden,
atang-na Band eines Korbes (*na* Korb), vgl. *tang*
 Bambusknoten, *tang-to* Elbogen, Winkelmass, (*to*
 Hand), *atang-gnin* Vorstoss des Unterrockes (*gnin*
 Unterrock),
atuing gemäss, vgl. *tuing* Pfahl, Längenmass (etwa
 1 Stunde),
anai älterer Oheim, vgl. *nai* Herr (aus dem Sanskrit?)
 und *inai* Base,
apô innerhalb von *pô* in,
amû jüngerer Oheim, vgl. Stieng *ma* mütterlicher Oheim,
ahmaw oder *usmaw* unter von *hmaw* (?) und *smaw* dsgl.,
arâ Ding, Sache, vgl. *ra*, *rau* am Schluss von Sätzen
 (im Birmanischen *arâ* Ding in der Zusammensetz-
 ung *ra*),
arang Farbe von sskr. *raṅga*; das einheimische Wort
 scheint *sak* zu sein,
aruing roh = *ruing* dsgl.

Wie aus den Beispielen ersichtlich, ist der Vorsatz *a*, welcher in *agah* augenscheinlich eine hinweisende Deutwurzel ist, gelegentlich wie es sonst im Stieng und im Malaiischen häufig der Fall, ohne wesentliche Aenderung des Sinnes entbehrlich (*pô*, *smaw*, *ruing*), in anderen Fällen bildet er aus Zeitwörtern Nennwörter (wie im Birmanischen).

Der Vorsatz *i* findet beschränktere Anwendung und ist dem *a* in *agah*, als das Nähere bezeichnend, entgegengesetzt:

igah das da von *gah* das,

ignáh dieser,

iwicam (*iwau*) dieser von *wicam* dsgl.,

inah dieser hier,

(in *iluic* wo? fragend wie *ha* in *tscham halei*).

Wie im Mandschu *e* dem *a* gegenüber das weibliche Geschlecht andeutet, so scheint dieses mit dem *i* im Mon der Fall zu sein, indem sich *inai* Muhme dadurch von obigem *anai* unterscheidet. Ferner ist *itah* Mutter (vgl. *tah* Mutterbrust?), *idem* = *dem-brau* jüngere Schwester von *dem* jüngere Geschwister (*brau* ist Weib), *imi* Hebamme gehört zu *mi* Mutter, *isi* ist jüngere Muhme, *ihmó* ältere Schwester.

Wahrscheinlich verkürzter Vorsatz ist *c* in *c'ðah-á* „sich trennen von —“ (*á* gehen, *ðah* „aufhören“ vom Regen, s. jedoch oben) und *cak-c'ðah* zerreißen (*cak* dass.); die zu Grunde liegende Wurzel ist vielleicht *cak*.

Der Vorsatz *t* erscheint in

t'sek Pelz von *sek* Haar,

t'suik-cuik glücklich, froh; vgl. *suik-suik* gemächlich,

t'ðan-t'ðai verschlungen von *ðan* flechten;

er wechselt mit *k* in

t'nyang trockene Jahreszeit = *k'nyang*,

t'ning Nadel = *k'ning*,

t'nin Leiter = *k'nin*,

t'yü Made = *k'yü*,

t'nau Vorhang = *k'nau*;

t' wechselt mit *d'* in *t'ka* bersten = *d'kah*;

mit *k* in *twán* = *kwán* Dorf.

Der Vorsatz *th* wechselt mit *kh* in

th'βuik Schaum = *kh'βuik* (von *βuik* sieden?),

th'βuing Graben = *kh'βuing*;

mit *d* in

th'kat in ein Tuch knoten, vgl. *d'kat* zuknoten im Mon
und *kot* festbinden im Stieng.

Ausser letzterem Worte findet sich der Vorsatz *d'* in
d'kut in Stücke schneiden, Stück, vgl. *kat* „schneiden“ im
Stieng, welches auch mit *sêch* „auflesen“ die Bedeutung
richten hat, wie *d'kut-snôw* im Mon (*hnôw* Stange, Streifen,
Strich, Riegel = *snôw*, *tala-snôw* Richter),

d'kêw Art Gewicht von *kêw* wiegen,

d'kêp Zange, vgl. kamb. *kiep* kneifen, *giep* dsgl. im
Stieng usw.,

d'tum = *kh'tum* fallen,

d'cah-dung entgegengehen von *cah* entgegengehen
(gegen Wind oder Fluth, dieses von *cah* Rücken,
dung erleiden, empfangen),

d'jak reissen von *jak* ziehen,

d'tué-kmaw Vortheil von *tué* vollendet und *kmaw*?
(vgl. *kmaw-ma-kh'tôn* Abzählen des Rosenkranzes),

d'maŋg Aufenthaltsort von *maŋg* sich aufhalten,

d'mlu Dunkelheit vgl. *glu* dunkel.

Ob der Vorsatz vorliegt, ist zweifelhaft bei

d'nak einsinken = *gnak*,

d'raw Geige = *graw*,

d'wak Lied = *gwak*,

d'wing sich fürchten = *gwing* (Stieng *wing* Seele?).

Wie aus den angeführten Beispielen ersichtlich, ist das
Vorhandensein der Vor- und Zwischensätze im Khmer kein
Grund, diese Sprache von den bisher so genannten mon-
annamischen Sprachen auszuscheiden und näher an die malai-
ischen anzuschliessen, da die Wortbildung des Mon dieselben
Erscheinungen zeigt, um so weniger, als beide durch ur-
sprünglich gleiche Zahlwörter und die zum wenigsten bei-
nahe durchgängige Abwesenheit der Ansätze sich von den

malaiischen Sprachen unterscheiden, was auch immer ausserdem beiden Stämmen gemeinsam sein mag. Das Letztere bleibt darum doch immer noch gewichtig genug, um zur Erforschung der Gründe dieser Gemeinsamkeit aufzufordern, zumal das einsilbig gebliebene Annamische nur in geringem Masse an derselben theilnimmt (wohin die allerdings auch im Thai vorhandene Wortstellung gehört), während der Wortschatz und namentlich die Zahlwörter eine gänzliche Auscheidung des Annamischen aus dem sogenannten mon-annamischen Stamme noch nicht zu rechtfertigen scheinen.

Herr Geiger legte eine Abhandlung vor:

„Etymologie des Balūcī.“

Dieselbe wird in den Abhandlungen veröffentlicht werden.

Herr Hertz hielt einen Vortrag:

„Aristoteles in der Alexanderdichtung des Mittelalters.“

Dieselbe wird in den Abhandlungen veröffentlicht werden.